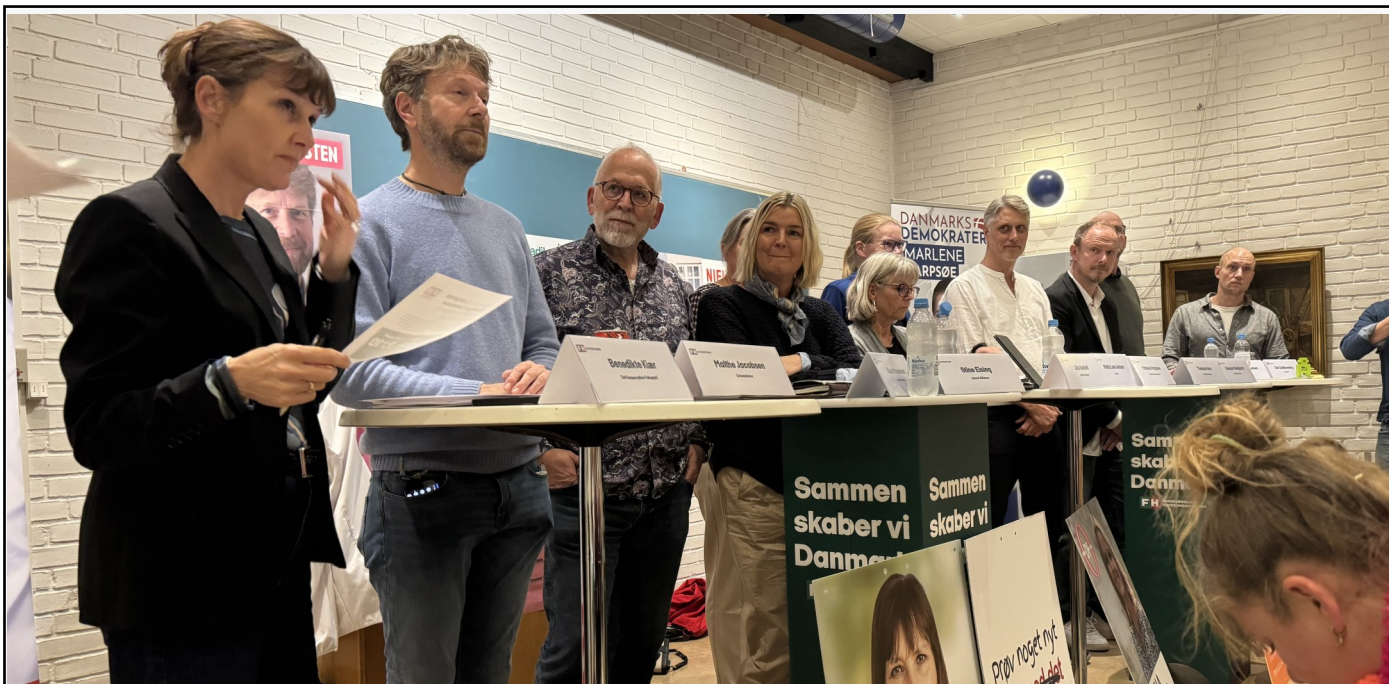


HLFnyt særnummer

KV25—5 skarpe til lokalpolitikerne



I anledningen af kommunalvalget d. 18. november 2025 har Helsingør Lærerforening stillet 5 spørgsmål til de opstillede partier om deres prioriteringer inden for skoleområdet. Partierne præsenterer deres synspunkter på de efterfølgende sider. Præsentationerne er sat i en vilkårlig rækkefølge, som vi har fundet via lodtrækning.

Her på forsiden kan du læse, hvad Helsingør Lærerforening har af holdninger til de 5 skarpe.

Investering i at forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet.

Læreren har som mål, at eleverne forlader skolen som et selvstændigt tænkende, oplyst, ansvarligt, socialt indstillet og livsdueligt menneske, der har lært at lære og tilegnet sig de fornødne kundskaber og færdigheder. Derfor skal lærerens arbejdsmiljø prioriteres, og der skal sikres mulighed for at læreren både alene og i fællesskaber kan udvikle og forberede undervisningen.

Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne

De fysiske rammer påvirker lærerens arbejdsmiljø, derfor skal dette område være i orden på alle skoler, og det skal prioriteres i det kommunale budget.

Hvad skal gøres for at tiltrække kvalificeret og uddan-

net arbejdskraft?

At tiltrække og tilknytte lærere hænger sammen. Der skal arbejdes for og investeres i gode arbejdsvilkår og et godt arbejdsmiljø, så både personaleomsætning og sygefravær ligger lavt. Det giver tid og ro til at skabe gode og tillidsfulde elev- og arbejdsfællesskaber, som lærerne ønsker at være en del af. Både de nyuddannede og de erfarne.

Hvad er Danmarks Lærerforenings holdning til klasse-lærerrollen?

Et godt kendskab til klassen og lyst til at skabe et godt klasse miljø betyder meget for klassens og elevernes trivsel. Derfor er klasselærerrollen og –funktionen meget essentielle for et godt skoleliv. I HLF mener vi, at klasselæreren skal prioriteres —ikke mindst tidsmæssigt.

Hvem skal varetage svømmeundervisningen i skolerne?

Danmark er et land med en lang kyststrækning, derfor skal alle børn kunne svømme. Svømmeundervisningen skal være en del af skolens ansvar, og den skal varetages af uddannede svømmelærere.



Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn. Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

I Danmarksdemokraterne støtter vi investeringer i lærernes arbejdstidsaftale. Hvis folkeskolen skal være mere for flere børn, ja så kræver det, at vi giver lærerne de bedste forudsætninger for at det lykkes. De skal have tid og rum til at forberede undervisningen, prioritere fagligheden, samarbejde og skabe et godt undervisningsmiljø. Det kan styrke trivslen blandt både elever og lærere samt kvaliteten af undervisningen. Arbejdstidsaftalen er et vigtigt skridt for at vi kan realisere masterplanen "Sammen om vores skole".

Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme forandringerne og udviklingen i møde?

Vi ser renovering og vedligeholdelse af skoler som noget helt centralt for at sikre en god og tryk dagligdag for alle børn. Når børnetallet stiger og nye boligområder planlægges, skal vi ikke kun tænke i kapacitet. Vi skal også sikre, at de fysiske rammer på vores eksisterende skoler er tidssvarende. I Danmarksdemokraterne mener vi derfor, at det er vigtigt med en langsigtet renoveringsplan for vores skoler, og at denne plan også inkluderer indeklima, energiforbrug og tidssvarende indretning. Skolerne skal være et sted man har lyst til at gå i som elev og arbejde på som lærer.

§ 28 i folkeskoleloven slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, skal 'have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen' og at 'der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag'. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20 % af lærerne i Helsingør kommune, ikke har uddannelsen til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

Det er bekymrende, at over 20 pct. af lærerne i kommunen ikke har en læreruddannelse. Det kræver fagligt kvalificerede lærere, hvis vi både skal sikre god undervisning og høj trivsel.

I Danmarksdemokraterne mener vi, at det er nødvendigt at tiltrække og fastholde uddannede lærere. Det handler blandt andet om bedre arbejdsvilkår, herunder tid til forberedelse og samarbejde samt en nær ledelse og et fagligt fællesskab, som gør det attraktivt at arbejde i folkeskolen.

Det er også vigtigt med gode muligheder for opkvalificering, så ansatte uden læreruddannelse kan få relevant efteruddannelse og støtte til at tage en læreruddannelse.

Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025. Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

Vi støtter den nye arbejdstidsaftale, fordi den giver lærerne bedre rammer for at planlægge og gennemføre god undervisning. Det er vigtigt for både faglighed og trivsel, at lærerne har tid til forberedelse og samarbejde.

Men vi er i Danmarksdemokraterne samtidigt kede af, at klasselærerkfunktionen er blevet udvandet. Når nogle klasser har op til tre kontaktpersoner – i stedet for én klasselærer - kan det skabe forvirring for både elever og forældre. Samtidigt er der risiko for, at nærheden forsvinder i en folkeskole, som i høj grad også bygger på nære og tillidsfulde relationer.

I Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

Svømmeundervisning er vigtig - især i et lokalområde som vores med stor nærhed til havet. I Danmarksdemokraterne ser vi positivt på, at Helsingør Svømmeklub kan varetage undervisningen, hvis de har lyst og mulighed for det. Klubben har stor erfaring og faglighed inden for svømning, og samarbejdet kan styrke kvaliteten i undervisningen.

Svar fra Marlene Harpsøe, Danmarksdemokraterne



1) Arbejdstidsaftale:

En god arbejdstidsaftale er en investering i kvalitet. Den skal give skolerne fleksibilitet til at tilrettelægge arbejdet lokalt, så lærere og pædagoger får tid til forberedelse, samarbejde og faglig udvikling. Det skaber ro, lavere sygefravær og overskud til eleverne. Samtidig kan skolerne tilpasse arbejdet til lokale forhold og behov, så aftalen bliver et aktivt redskab til bedre undervisning, stabile teams og et læringsmiljø, hvor både trivsel og faglighed styrkes.

2) Udviklingen i børnetal, lokalplaner og renovering:

Skolerne skal have frihed til at tilpasse sig lokale behov, og medarbejderne skal inddrages tidligt. Inklusion skal ske med klare planer og tilstrækkelige ressourcer, så lærere ikke presses. Fleksible rammer og opdaterede bygninger skaber fremtidssikrede læringsmiljøer, hvor både elever og medarbejdere trives. Langsigtet planlægning sikrer, at skoler kan håndtere variationer i børnetal og behov uden at gå på kompromis med kvaliteten.

3) Manglen på uddannede lærere og rekruttering:

Mange timer dækkes af ikke-uddannede, hvilket bekymrer. 18 millioner blev sidste år brugt på vikardækning. Vi skal tiltrække lærere gennem gode arbejdsvilkår og faglig udvikling. Andre faggrupper, fx pædagoger eller psykologer, kan varetage nogle opgaver og frigøre lærerne til kerneundervisning. Efteruddannelse skal prioriteres, så både lærere og pædagoger kan løfte kravene. Arbejdsmiljø, udviklingsmuligheder og samarbejdskultur er afgørende for rekruttering og fastholdelse.

4) Klasselæreren:

Klasselæreren er central for elevernes trivsel og faglige



udvikling. Rollen kræver tid og anerkendelse og skal organiseres fleksibelt i teamet, så den skaber ejerskab. Klasselæreren samler tråde, bygger relationer til elever og forældre og understøtter både faglighed og trivsel.

5) Svømmeundervisning:

Lokale svømmeklubber kan hjælpe med praktisk undervisning.

Svar fra Stine Eising, Liberal alliance

Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn, Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

I Venstre støtter vi op om Masterplanen, men mener, det er tvingende nødvendigt, at økonomien følges tæt. Når almenområdet skal rumme flere børn, er det essentielt for planens succes, at der er økonomi til 2 voksne (lærer-lærer eller lærer-pædagog) i flere undervisningslektioner og frikvarterer. Generelt mener Venstre, at økonomien skal bruges tættere på børnene fremfor på tunge redegørelser eller løse initiativer, der ikke virker efter hensigten. Overordnet set er Venstres holdning, at skolernes primære ansvar er undervisning, og økonomien skal bruges til undervisning fremfor på alt muligt andet.

Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør Kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme forandringerne og udviklingen i møde?

I Venstre mener vi, at både det fysiske og mentale læringsmiljø er vigtigt. Det er på høje tid, at vedligeholdelse/renovering af vores skoler prioriteres fremfor store nye prestige anlægsprojekter. Flere skoler trænger til en opdatering for at kunne leve op til nutidens standarder for læringsmiljø. Gode skoler fysisk som psykisk vil automatisk tiltrække flere tilflyttere til kommunen. Ved nybyggeri skal infrastruktur som cykelstier til skoleveje tænkes ind med det samme.

Fortsættes næste side...

§28 i folkeskolen slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, skal "have gennemført uddannelse til lærer i folkeskolen" og at "der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20% af lærerne i Helsingør Kommune, ikke har uddannelse til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

Generelt set mener Venstre, at det som hovedregel bør være læreruddannede personaler, der underviser vores børn. Dog kan være flere fag om nødvendigt nyde gavn af andre faggrupper, som f.eks. visse musiske fag.

Der er i dag desværre for stor personaleomsætning, der koster mange penge samtidigt med, det er svært at tiltrække uddannede lærere. Det kan tyde på, at arbejdsmiljøet er for presset eller, at der er en ledelsesudfordring. I Venstre har vi desværre ikke konkret viden om, hvad årsagen til personaleomsætningen er. Venstre lytter derfor gerne til, hvad fagligheden mener, der er udfordringen fremfor, vi kommer med egne "synsninger".

Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025. Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

I Venstre ser vi helst at klasselærerfunktionen kommer tilbage, som den tidligere var. I Venstre hører vi frustrationer både fra forældre og lærere over, der ikke længere er en fast klasselærer, forældrene kan gå til. I Venstre anerkender vi de lokale parter arbejdstidsaftale forsøg med at dele klasselærerfunktionen op mellem 2-3 lærere til klassen, men vi er bekymrede for, at den ikke virker optimalt efter hensigten, om arbejdsfordelingen med klasselærerfunktionen er ligeligt fordelt mellem lærerne, om elever og forældre ved, hvem de skal gå til mv.

I Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør Svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i

gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

I Venstre har det ikke været et krav, at svømmeundervisningen skal varetages af den lokale svømmeklub fremfor læreruddannet personale. Vi har derfor ingen argumenter for det specifikt. I Venstre har vi derimod et krav om, at børnene skal lære at svømme og begå sig i vand og, at undervisningen skal varetages af personale, der har både pædagogiske-, svømmefaglige- og livreddningskompetencer. Vi har ikke et specifikt krav om at det skal være en skolelærer eller en svømmeklub, der står for undervisningen.

Svar fra Mette Lene Jensen, Venstre



1. Arbejdstidsaftale og Masterplanen

Masterplanen er i dag underfinansieret. Den økonomi, som byrådet har fundet, kommer grundlæggende fra skolerne selv. Hvis intentionerne skal realiseres, skal der findes reelle midler til at løfte området. Læreropgaven er i dag langt mere kompleks end for få år siden. Antallet af børnesamtaler og elever med særlige behov er steget markant. Derfor er det helt afgørende, at lærerne får færre timer, hvor de står alene i klassen, og flere tolærertimer, så undervisningen bliver stærkere, og opgaven kan løftes i fællesskab. Det handler både om faglig kvalitet, trivsel og ordentlige arbejdsvilkår.

2. Udvikling i børnetal, byggeri og vedligehold

Vi skal i de kommende år have langt større fokus på vedligehold af vores skoler. Mange steder er rammerne slidte og utidssvarende. Samtidig er det afgørende, at vi sikrer tidssvarende faglokaler på alle skoler – både til de praksisfaglige fag og til de didaktiske greb, der kan understøtte en mere rummelig folkeskole. En moderne skole kræver både gode fysiske rammer og kloge prioriteringer.

3. Mangel på uddannede lærere

Min erfaring er, at det betyder enormt meget for arbejdsglæden, at man oplever at kunne lykkes med sin opgave, og at man er en del af et varmt, nærværende og tillidsfuldt fællesskab. Når lærerne ikke oplever, at deres kerneopgave bliver understøttet, føler mange sig alene. Derfor skal vi styrke arbejdsvilkårene – både med flere voksne omkring børnene, tid til forberedelse og målrettet kompetenceudvikling. Det handler om at skabe et attraktivt fagligt miljø, så vi kan tiltrække og fastholde dygtige lærere. Kvalificerede lærere er en forudsætning for en stærk folkeskole.



4. Klasselæreren

Klasselæreren spiller en helt central rolle i elevens skoleliv. Det er vigtigt, at både elever og forældre ved, at der er én tydelig voksen, de kan have en tæt og tryk relation til. Samtidig kan man sagtens dele klasselæreren mellem to lærere, hvis det styrker kontinuiteten og arbejdsfællesskabet. Men vi må ikke udvande funktionen – den røde tråd i elevens udvikling og samarbejdet med forældrene skal fastholdes. Klasselæreren er ikke blot en titel, men en nøglefunktion, som skaber sammenhæng og tryk i hverdagen.

5. Svømmeundervisning og samarbejde med svømmeklub

Det vigtigste er, at vores børn lærer at svømme – især i en kommune med mange kilometers strand. Derfor er det positivt, at svømmeundervisningen snart kan genoptages. Jeg ser gerne et samarbejde mellem skole og svømmeklub, hvor begge bidrager med hver deres styrke. Det behøver ikke være et enten-eller. Hvis skolen har uddannede svømmelærere, er det oplagt, at de indgår aktivt. Samtidig kan svømmeklubben være en værdifuld samarbejdspartner. Det afgørende er, at børnene får kvalificeret undervisning og gode oplevelser i vandet.

Svar fra Thomas Horn, Socialdemokraterne



**VELLYKKET
INKLUSION I SKOLEN**
er en god investering - det betaler sig
både økonomisk og menneskeligt.

1) Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn. Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

Generelt synes vi der har været mangel i investering i fagpersonale, helt tilbage til reformen/inklusionen. Der skal investeres i at dygtiggøre personalet og optimere arbejdsbetingelserne.

2) Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme foran dringerne og udviklingen i møde?

Skolernes tilstand er kritisk og renovering har været påkrævet i årevis uden det nuværende byråd har reageret. Der skal findes midler til at forbedre de fysiske rammer. Det er en nødvendighed, at vi investerer i de nuværende skoler og ikke fokuserer på nybyggeri pt og dermed er realistiske i forhold til økonomi og at prestigeprojekter ikke vinder over sund fornuft.

3) § 28 i folkeskoleloven slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, skal 'have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen' og at 'der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag'. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20 % af lærerne i Helsingør kommune, ikke har uddannelsen til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

Det siger jo sig selv, at tingene ikke bliver gjort rigtigt/optimalt, når over 20% af dem som underviser ikke er uddannet. Manglen på lærere er udtalt og derudover gør manglen på uddannet personale, at der også er lærere som underviser i fag de ikke er uddannet i og det er absolut heller ikke tilfredsstillende på nogen måde.

Helsingør kommune skal til, at vise respekt for faggrupper som lærere og pædagoger og der skal findes andre områder at spare på, for igennem de sidste 3-5 år, er der blevet sparet så meget, at arbejdsglæden er minimeret og arbejdsforholdene er urimelige. Den respekt, vi taler om, kan kun komme igennem øget ressourcer til både efteruddannelse, forberedelse og skabe en klar og tydelig mentorordning for lærere under uddannelse, så de ikke får lov at stå alene med tingene i den hektiske hverdag.

4) Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025. Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

Det er en lidt svær diskussion, for Masterplanen bliver udført forskelligt og selv i lærerkredse, er der nogle som mener, at klasselærerfunktionen stadig er der. Der arbejdes i Teams på årgangene og det er vigtigt, at hver klasse har en primærlærer som har det overordnede ansvar for den enkelte klasse, selvom man er sammen som årgangsteam. Det må aldrig blive en spærøvelse, at man fjerner klasselæreren. Om den skal hedde det ene eller andet har vi ikke en præference til, men det er vigtigt med en som er ansvarlig for den enkelte klasse og som eleverne ved er ansvarlig for deres klasse og jeg gentager - grunden til at ændre i dette, skal kun være for at forbedre forholdene for lærere og elever og ikke for at spare penge.

5) I Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

H2O camp var godt for eleverne ifht at lære at svømme men igen manglede der ordentlige forhold for lærere og pædagoger og jeg synes det giver god mening, at dem som er uddannet til at undervise i svømning også er dem som skal lære fra sig. Dog skal det ske i samarbejde med lærerne/skolepædagogerne, så eleverne får noget tryghed i forløbet. Kombination skal sørge for, at flere lærere kan bidrage andre steder på den/de årgange de er knytte til, men man kan ikke overlade det 100% til svømmeklubberne, for de har ikke de nødvendige pædagogiske kvalifikationer eller nødvendigvis de rette relationer.

Svar fra Michael Dam, Borgmestercandidat Lokaldemokraterne



1) Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn. Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

Vi er i gang med en vigtig genopretning af kommunens folkeskoler – og Byrådet skal følge arbejdet tæt. Medarbejderne har en afgørende rolle for, at Masterplanen bliver en succes. Det Konservative Folkeparti vil i den forbindelse gerne genindføre klasselærerfunktionen. Vi er på ingen måde enig i afskaffelsen. Men skal vi genindføre klasselærerfunktionen som den var førhen, så vil det kræve nogle ekstra penge til den læretidsaftale, som er indgået.

2) Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme forandringerne og udviklingen i møde?

Der er sat en halv milliard af til skolerenoveringer i den budgetaftale, som blev indgået i dette efterår. Det er vigtigt, at der hurtigt bliver lagt en robust plan for skolerenoveringerne – og her skal vi også undersøge, om børnetal og kvadratmeter hænger sammen. Og i forlængelse herfra, skal vi sikre, at der er gode faglokaler på alle skoler. De fysiske rammer er vigtige for attraktive arbejdspladser – og derfor for, at Masterplanen bliver en succes. Og der er skoler, som stor først i renoveringskøen – f.eks. Nordvestskolen.

3) § 28 i folkeskoleloven slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, **skal** 'have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen' og at 'der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag'. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20 % af lærerne i Helsingør kommune, ikke har uddannelsen til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

For det første, skal det være et klart mål for skoleledelsen at sikre de rette faglige kompetence. For det andet skal Byrådet sikre, at rammerne er til stede for, at skolerne er attraktive arbejdspladser – her tænker jeg på de fysiske rammer og at Masterplanen bliver fulgt godt på vej. Vi er i gang – for det er en stor genopretning, som er i gang.

Og så viser kortet tydeligt, at særligt på Sjælland har afstand til uddannelse en betydning. Den strukturelle udfordring skal løses – og det skal ske i samarbejde med Københavns Professionshøjskole.

4) Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025.



Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

Det Konservative Folkeparti vil have klasselæreren tilbage på skolerne i Helsingør Kommune. Det skal være som før den nye arbejdstidsaftale – og hvor der også er tid, ansvar og ressourcer til at løfte opgaven ordentligt.

5) I Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

Det har fungeret godt at intensiv svømmeundervisning, hvor børnene fik undervisning over en uge ad gangen. Den model ønsker jeg, at vi fastholder fremfor, at undervisningen er spredt over et helt skoleår. Førhen har det været uddannede undervisere fra svømmeklubben. Hvis klubben ikke kan varetage den funktion med uddannede medarbejdere, så skal vi finde en anden løsning, dvs. med uddannede lærere.

Svar fra Benedikte Kiær, Konservative



1) Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn. Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

Vi har ikke været med til den eksisterende masterplan og kender derfor heller ikke detaljerne i denne. Kristen-Demokraterne ønsker gode fysiske og relationelle rammer for skolerne. Den enkelt skole skal have mulighed for at indrette sig, men der bør ikke være mere end 24 elever i hver klasse. Generelt ønsker vi fokus på skolens kerneopgaver og frihed i planlægning.

2) Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme forandringerne og udviklingen i møde?

Man bør kunne forudse hvordan det udvikler sig. I områder hvor skolerne er presset, så kan det være en grund til, at holde nybygninger tilbage. Vi forstår heller ikke hvorfor man er på bagkant med vedligeholdelse af kommunens bygninger. Det er en kerneopgave, som bør have første prioritet. Vi ønsker også at fastholde lokale skoler, da det er tryggere for eleverne med lokale skoler.

3) § 28 i folkeskoleloven slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, skal 'have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen' og at 'der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag'. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20 % af lærerne i Helsingør kommune, ikke har uddannelsen til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

Helsingør er en attraktiv kommune, så man bør kunne tiltrække lærer. Hvis det er svært, at tiltrække nye lærer og fastholde eksisterende, så må man kigge på arbejdsmiljøet.

4) Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025. Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

Vi så helst at man bibeholdt en klasselærer. Vi tror det rammer de svageste, at der ikke er en klasselærer.

**JEG ♥
FOLKESKOLEN**



**Sæt kryds ved folkeskolen
Danmarks Lærerforening**

5) I Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

Undervisning skal som udgangspunkt altid varetages af en udlært lærer. Specielt i svømmeundervisning må det være et krav, at der altid som minimum er en udlært lærer tilstede. Men vi vil ikke afvise, at man kan samarbejde med lokale svømmeklubber om dele af undervisningen. Men det vil kræve at de involverede lærere siger god for dette og eventuelle hjælpere har den fornødne pædagogiske viden udover kompetencer som svømme-lærer.

Svar fra Rolf Westphal Eriksen, KristenDemokraterne



Spørgsmål 1. Med Masterplanen har et enigt byråd i Helsingør besluttet, at folkeskolen skal være mere for flere børn. Hvad er dit/dit partis holdning til at investere i lærernes arbejdstidsaftale for at kunne lave god skole for flere elever, forbedre kvaliteten i undervisningen og styrke undervisningsmiljøet?

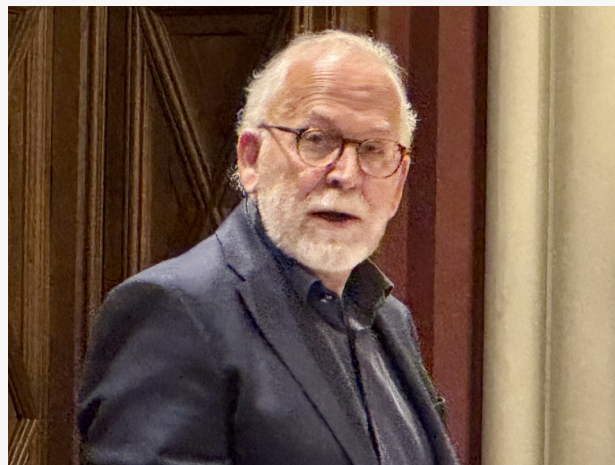
Svar 1: I Radikale Venstre mener vi, at en stærk fremtid starter med de små. Derfor vil vi aflægge et lokalt Børneløfte. Vi vil arbejde for, at vores kommune prioriterer børnene højere, med stærkere skoler og gode fællesskaber. Alle børn i Helsingør Kommune skal møde en skole, der vil dem, og som har tid og faglighed til at gøre en forskel. Derfor skal vi prioritere flere midler til kommunens folkeskoler. Vi har i den nuværende budgetaftale prioriteret vedligeholdelse af vores skoler de næste 4 år.

Spørgsmål 2. Udviklingen i børnetallet, lokalplaner for nybyggeri og renoveringsbehovet på skolerne er alt sammen faktorer, der påvirker Helsingør kommunes skolevæsen. Hvilke greb ser du/dit parti for at kunne komme forandringerne og udviklingen i møde?

Svar 2. Udviklingen af børnetallet i Helsingør er en udfordring. Det betyder, at **nogle skoler får mindre elevgrundlag og dermed lavere indtægter**. Det kan føre til **færre klasser, mindre fagligt miljø og pres på skolernes økonomi**. Fra et radikalt perspektiv handler det om at vi **planlægning og kloge løsninger frem for lappeløsninger, vi skal have børnene og lærernes dagligdag i mente. Som skrevet i svar 1. så har vi de næste 4 år afsat 500 mil til renovering af kommunes bygninger, med fokus på skoler og daginstitutioner.**

Spørgsmål 3. § 28 i folkeskoleloven slår fast, at man for at kunne varetage undervisningen i folkeskolens 1.-10. klasse, skal 'have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen' og at 'der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag'. En undersøgelse fra AE viser imidlertid, at mere end 20 % af lærerne i Helsingør kommune, ikke har uddannelsen til lærer. Hvad mener du/dit parti om det og hvad synes du/dit parti der skal gøres for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft?

Svar 3. Det er ikke et enkelt svar på dette spørgsmål, men det starter jo ved at da på vores skoler skabes et godt fagligt- og arbejdsmiljø. Det løftes ved professionel



ledelse og at der er midlerne nok til at varetage arbejdet. Her vil radikale prioritere flere midler, og de skal bruge i feltet imellem børn og lærerne.

Spørgsmål 4. Debatten om klasselæreren har fyldt meget siden de lokale parter indgik ny arbejdstidsaftale i foråret 2025. Hvad er din/dit partis holdning til klasselæreren?

Svar 4. Vi er som radikale med på at lytte til lærerne, og denne sag og det vi har hørt af indsigelser, gør at vi er med på at få genetableret klasselærerfunktionen

Spørgsmål 5. Helsingør Kommune har eleverne tidligere modtaget svømmeundervisning i Helsingør svømmehal i samarbejde med Helsingør Svømmeklub. Med ombygningen til svømmearena har flere årgange ikke modtaget undervisning, og nu hvor svømmearenaen snart er færdig er forventningen, at svømmeundervisningen skal i gang igen. Hvilke argumenter har du/dit parti i forhold til at opgaven udlægges til en lokal svømmeklub, og at undervisningen dermed ikke varetages af uddannede lærere?

Svar 5. Helsingør er omgivet af hav og med 30 km kyst skal vi sikre at vores børn kan svømme. Svømmeundervisningen har været på hold, mens svømmehallen er under renovering. Svømmeundervisningen har været varetaget af Helsingør Svømmeklub. Men under renoveringen har svømmeklubben været tæt på opløsning. I det lys skal vi være sikre på, hvis vi fortsætter med klubben som udbyder, at de reelt også kan løfte den vigtige opgave. Ellers er jeg sikker på, at der er dygtige lærere, der kan og vil løfte opgaven.

Svar fra Knud Mogensen, Radikale Venstre

1) Enhedslisten mener at der i forbindelse med omlægningen skal investeres betydeligt i at forbedre lærerdækningen i de klasser, som berøres. Det gælder både lærere og pædagoger.

2) Med ønsket om at få flere børnefamilier til kommunen, bør vi samtidig planlægge efter at øge kapaciteten med hensyn til skoler og daginstitutioner. Samtidig skal vi sætte ind på at indhente vedligeholdelsefterslæbet på skolerne, så lokalerne bliver tidssvarende. Begge dele kræver langsigtet planlægning, og er følsomt overfor udsving i de enkelte budgetår. Derfor bør vi i højere grad gå over til flerårige budgetter.

3) Det er ikke i orden at der (af nød) ansættes så mange ikke-læreruddannede. Vi mener, kommunen må forbedre lærernes arbejdsforhold, herunder arbejdstidsaftalen, så det bliver mere attraktivt for lærerne at søge job i kommunen. Derudover er det vigtigt, at lærerne får en høj grad af indflydelse på eget arbejde, og her skal vi tænke i at ændre organisation og arbejdsmåde. Der kan med fordel søges inspiration i andre kommuner.

4) Klasselæreren er en for børn og forældre vigtig funktion. Vi ser at den kan fungere på mange måde, hvor der kan være fordele og ulemper. Vi mener derfor, at det bør være op til de enkelte skoler/lærerkollegier at finde en egnet model på deres sted.



5) Vi mener det er vigtigt at have læreruddannede svømmelærere, fordi de er vant til at arbejde med børnegrupper, hvor eleverne er forskellige og skabe et godt læringsmiljø, så alle kommer med og får udbytte. Det vil gøre det lettere at få en ensartet standard på området.

Svar fra Malthe Jakobsen, Enhedslisten

Stem for et godt skoleliv - både for lærere og elever



Sæt kryds ved folkeskolen
Danmarks Lærereforening

Godt kommunalvalg 2025

Vi håber, at vi har hjulpet med nogle holdninger og synspunkter fra de forskellige partier, når I skal sætte krydset tirsdag d. 18/11.

HELSINGØR LÆRERFORENING

