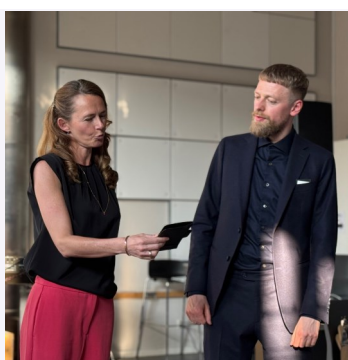
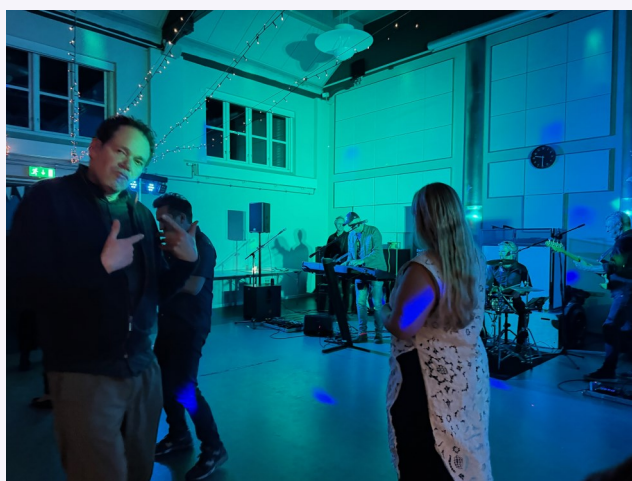


Jubilæumsfest 125 år

HELSINGØR LÆRERFORENING



Tak til alle
jer, der var
med til
HLF's
125 års
fest





OK26

v/Merete Svalgaard Knuhtsen

Der har været meget at fejre det sidste år med både DLF's 150 år og HLF's 125 års jubilæer. Men de mange år på bagen fortæller også om den mangeårige arbejdskamp, generationerne før os har taget for os, der er i faget i dag. I alle årene har det handlet om løn og ansættelsesvilkår for medlemmerne, om de så har været lærere, børnehaveklasseledere, UU-vejledere, audiologopæder eller noget helt femte. Siden 1993 har vilkårene været forhandlet mellem arbejdsmarkedets parter med en skælsættende og skammelig undertagelse i 2013.

I 2026 står vi her igen. En ny faglig kamp skal udkæmpes, når en ny overenskomst skal på plads. Forud for den er medlemsinddragelse,



kravopstilling, forhandling og urafstemning. Medlemsinddragelsen har i år primært foregået på din faglige klub, men også til vores Jubilæumsfest.

Alle jeres input er indsendt til DLF 15.maj og indgår nu i Hovedstyrelsens behandling, inden der vedtages OK-krav på Kongressen i september. Herefter koordineres kravene med de øvrige lærerorganisationer i Lærernes Centralorganisation, LC, og udveksles med KL til december. Forhandlingerne skal være afsluttet og sendt til urafstemning blandt medlemmer, inden 1.april 2026, hvor ved vi om en ny OK træder i kraft eller om vi skal i konflikt.

DLF vil denne gang kategorisere kravene i tre kategorier:

- **Løn og pension**
- **Livsfaser og fleksibilitet**
- **Tid og rum til faglighed**

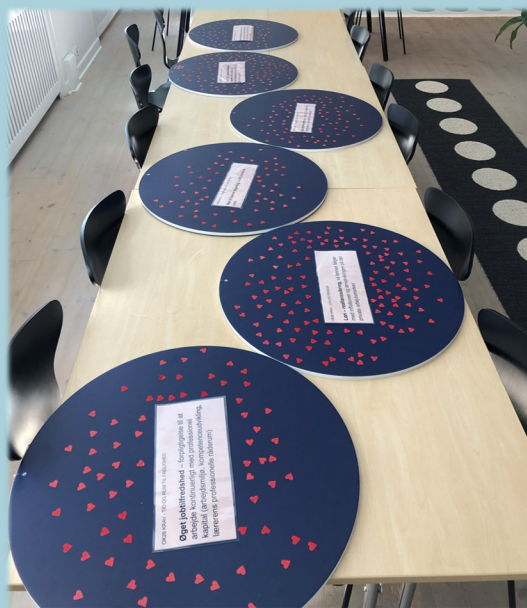
Vi følger processen om OK26 tæt i HLFnyt det næste års tid. Har du spørgsmål hører vi, som altid, meget gerne fra dig på 035@dlf.org

Dotmocracy om OK26

Til vores jubilæumsfest havde vi arrangeret en lille afstemning om seks krav til OK 26.

Alle medlemmer fik 11 røde hjerter, som skulle fordeles mellem de seks krav. Der var to klare favoritter:

- **Tid og rum til faglighed** — *Krav til A20. Lærernes Inklusionsopgaver omkring klassen med funktionsbeskrivelser, løn og/eller tid på specifikke opgaver*
- **Løn - reallønssikring**, så lønnen følger med inflationen og lønudviklingen på det private arbejdsmarked



Alle aftaler skal virkelig- gøres i praksis —også en arbejdstidsaftale

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleforvaltningen, skoleledere og Helsingør Lærere- forening har kigget nærmere på den nye arbejds- tidsaftale. Det har betydet en konkretisering af nog- le af punkterne. Her kigger vi nærmere på klasselæ- reropgaverne.

Fra det nye skoleår skal klasselæreropgaverne organiseres på en nye måde. I dag har en klasselærer haft 75 timer til opgaven, fremover skal opgaverne løses i fællesskab i et klasse- eller årgangsteam. Det, for at opgaverne bliver godt fordelt og alle ved, hvad der forventes af dem.

I bilaget til arbejdstidsaftalen står der blandt andet:

"Med Arbejdstidsaftalen er der enighed om at klasselærer- opgaven er en fælles opgave for alle lærere. Det er en kompleks opgave i vækst, og der ses stigende forventnin- ger til løsningen af den. Derfor er parterne enige om, at opgaven bedst løses i det faglige, professionelle team om- kring klassen.

Vi ønsker at rette fokus mod at fremme og styrke den mundtlige dialog med hjemmet.

Det betyder, at det enkelte team må drøfte og aftale, hvem der har hvilke opgaver. Der opfordres til at arbejde med nedskrevne teamaftaler for at sikre størst mulig åbenhed og klarhed over, hvem der har hvilke opgaver.

Det er væsentligt at teamet forud for skoleåret drøfter organiseringen af klasselæreropgaven."

I bilaget, der er lige på trapperne, er der også listet en række klasselæreropgaver op, som teamet skal fordele mellem sig.

Forperson Merete Svalgaard Knuhtsen er åben om, at det ikke er det, som hun gik til forhandlingsbordet med. Men hun mener dog, at resultatet er inden for A20-skiven, og



at det var bedre at indgå en lokalaftale end at forlade for- handlingsrummet. Og ikke mindst deles mange allerede i dag om klasseopgaven.

"Det centrale bliver fremover, at man på skoleniveau fin- der frem til den bedste måde at løse klasselærerens opga- ver på. Vores skoler har meget forskellige forudsætnin- ger og elevgrupper. Derfor er det vigtigt, at de selv kan tilrettelægge opgaven og ikke får trukket en løsning ned over hovedet af kredsen og forvaltningen", siger hun.

Hun mener også, at klasselærerfunktionen i dag er så kompleks, at man ikke bør stå med den alene. Senest har en DLF undersøgelse om inklusion også påvist, at lærerne generelt ønsker, at flere står sammen om klasselærerop- gaverne.

"Det forandrer dog ikke ved, at jeg fortsat mener, at klas- seopgaven er under pres og at løsningen blandt andet er, at opgaven bør prioriteres og gerne ved, at folkeskolen tildeles flere ressourcer", konkluderer hun.

1. maj i Toldkammeret

Forperson Merete Svalgaard Knuhtsen, HLF talte til det lokale 1. maj arrangement i Toldkammeret. TR'ere og kredsstyrelsen var også med. Her kan du læse hele talen.

I dag fejrer vi 1.maj. Vi fejrer, at vi står sammen. Vi fejrer, at vi er solidariske. For når vi står sammen, får vi bedre resultater end når vi står hver for sig. Solidaritet er altafgørende for arbejderbevægelsen. Jeg er glad for, og stolt af, at stå her sammen med alle jer.

For mig er 1.maj en påmindelse. En påmindelse om, at vi ikke skal tage løn under sygdom, 5 ugers ferie, arbejdsmarkedspensionen, 37 timers arbejdsuge eller delvis løn under barsel for givet. Alligevel har vi i de seneste år set en trist bevægelse. En bevægelse fra 1.maj til 'mig først'. Hvorfor?

Er det fordi nogle finder ord som arbejderkamp og solidaritet lige så langhåret, som håret nogle af



mine mandlige skolelæreres havde tilbage i 70'erne, og derfor fravælger arbejdsfællesskabet i fagbevægelsen?

Er det derfor stadig flere vælger et medlemskab i fagforretninger som 'Det faglige Hus' eller 'Krifa', fremfor en fagforening, der forhandler overenskomsterne?

Eller er det fordi politikerne alligevel gør som det passer dem og ikke overholder vores spilleregler.? Se bare på tyveriet af Store Bededag eller det aftalte spil bag 2013-lockoutens 60.000 lærere. End ikke vores venner i 'Partiet' holder sig tilbage, når de helt åbent går på hugst i gældende overenskomster.

Er vi bare blevet mere selvfede og usolidariske?



1. maj i

Toldkammeret

HELSINGØR LÆRERFORENING



For faktum er, at vi kun har de rettigheder som ansatte i dag, fordi andre før os har rejst krav og taget den faglige kamp for os. Skål for dem!

Arbejdernes internationale kampdag 1. maj er for mig dermed også en påmindelse om alle de kampe, der er vundet og alle de kampe, der stadig skal kæmpes.

Og som fællestillidsrepræsentant for lærerne i Helsingør kan jeg skrive under på, at der stadig er noget at kæmpe for. Helt aktuelt arbejdsvilkårene for vores lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen anno 2025 i Helsingør.

Folkeskolen er det bærende uddannelsesfundament i det danske samfund og selve grundlaget for kommende generationers muligheder for velstand, velfærd og fællesskab. Folkeskolen er der, hvor børn mødes og får indblik i og forståelse for hinandens liv. Hvor de indgår i værdifulde relationer og fællesskaber. Hvor byens børn, uanset deres forudsætninger, familiemæssige baggrund og bopæl, bliver undervist sammen, lærer sammen og opnår tillid til egne og hinandens muligheder. Og der hvor de indgår i fællesskaber og danner vigtige relationer.

For at kunne løfte de mange komplekse opgaver for alle børn afsættes der, som I ved, kommunalt ressourcer, som skal række til opgaverne. Ressourcerne omsættes til medarbejdere – til lærere og pædagoger. Men hvad når opgaverne bliver flere og ressourcerne færre, som tilfældet har været i Helsingør de seneste mange år?

Hvad når balancen mellem opgaver og ressourcer begynder at skride?

Så udfordres lærernes muligheder for at lykkes med deres arbejde. Deres mulighed for at lave god skole for flere børn. Deres arbejdsmiljø og deres jobtilfredshed. Konsekvenserne er stigende sygefravær, flere anmeldelser og arbejdsskader som følge af et udfordret psykisk arbejdsmiljø og en højere personaleomsætning.



Det fortæller mig, at der stadig er noget at kæmpe for. Noget at stå sammen om.

For ingen skal blive syge af at gå på arbejde. Ingen skal acceptere stress som et vilkår, fordi det er nødvendigt at sænke barren for hvad man kan nå i arbejdstiden. Ingen skal arbejde gratis, når tiden ikke slår til, og man får ondt i maven over ikke at være forberedt til arbejdsopgaverne i morgen.

Og fremfor alt – ingen skal stå alene efterladt på perronen.

Lad os stå sammen. Lad os fejre det i dag. God 1.maj, skål! - Tak for ordet.



Find løbeskoene frem og kom med til Kronborgstafetten 2025!

Kronborgstafetten 2025 nærmer sig, og vi håber endnu en gang at kunne stille med nogle stærke faglige hold.

Deltag gratis gennem din fagforening

Holdene består af 4 løbere. Ligesom sidste år tilbyder vi som fagbevægelse i Nordsjælland gratis tilmelding og løbe t-shirts for fagforeningsmedlemmer.

Når holdet er sat

Så snart I har et hold på 4 personer, er det eneste andet krav for at tilmelde jer, at I er medlem af *Helsingør Lærereforening, Metal Nordsjælland, FOA Nordsjælland, Dansk Sygeplejeråd Kreds Hovedstaden, SL Nordsjælland eller BUPL Nordsjælland*. Derefter kan I tilmelde jer ved at skrive til kate@fhovedstaden.dk

Mailen skal indeholde:

Fagforening, fornavn og efternavn (på de 4 løbere), **e-mail**, **telefonnummer**, **størrelse på løbe t-shirt**, **holdkaptajn** (bliver primær kontaktperson og får login-oplysninger til tilmeldingsportalen) og **holdnavn** (alle hold, der tilmeldes, vil starte med 'FH').

Frist for tilmelding
23. maj

Hvis I vil have mad
Holdkaptajnen vil via login-oplysninger kunne tilkøbe mad.

12. juni

kl. 18:00 til 19:30

Kulturhavn Kronborg
Allegade 2, 3000 Helsingør

Praktisk information

Start/Mål:

Pladsen foran
Kulturværftet og
M/S museet for Søfart

Distance:

2 kilometer

Tidspunkt:

Arrangementet
starter kl. 15.30
Stafetten er i gang fra
kl. 18.00 – 19.30

Spisning og hygge:

kl. 19.30 – 22.00

