

Byrådet
Helsingør Kommune
Budget 2026-2029

Manglende investeringer i folkeskolen i Helsingør presser lærernes arbejdsmiljø. En skole i forandring kan ikke lykkes med vedvarende besparelser.

En skole i forandring

Masterplanen indeholder 13 elementer og regeringens 33 elementer i kvalitetsprogrammet for folkeskolen sætter ny retning for skolevæsenet. Vi hører et tydeligt politisk ønske om grundlæggende forandringer af den skole, vi kender i dag. Opgaven er klar: Deltagelse og stærke fællesskaber i en skole for alle med varieret, motiverende, involverende undervisning, hvor børn og unge lærer, trives og udvikler sig. Giv medarbejderne tilstrækkelig opbakning og tryghed til, at de kan understøtte elevernes fællesskaber i såvel almen som specialskolen. Et barns skoleliv er langsigtet, 10 år, og fundamentet skal holde hele livet. Det er ikke 'bare lige'. Og alligevel er det netop, hvad Helsingør kommunes dygtige lærere og

børnehaveklasseledere sikrer sker hver dag ude i klasseværelserne på kommunens skoler.

Manglende finansiering

I budgetteksten står:

'Finansieringen af indsatserne sker delvis gennem besparelser på skoleledelse og administration for på den måde at fastholde intentionen i Masterplanen om at styrke indsatsen tættest på børnene, dvs. midlerne bliver brugt på børnene, lærerne og pædagogerne til understøttelse af Masterplanen.'

Vi hæfter os ved, at I skriver at indsatserne sker delvist gennem besparelse på ledelse og at penge skal blive på området. Det fremgår dog ikke af budgettallene, at ledelsespengene bliver på området, da de tilførte midler ikke er varige. Derimod tages i budgetperioden 26,3 mio. *varige* kroner væk fra ledelse og der tilføres 27,3 mio.kr *midlertidigt*.

Veje til at lykkes

For at sikre Masterplanens intention om deltagelsesmuligheder for alle elever, er der behov for:

- flere lærere og bedre tid til i fællesskab at forberede motiverende, kreativ og inkluderende undervisning (forberedelse i fællesskab)
- mulighed for lærernes faglige udvikling i fagene for at imødekomme en stigende neurodivergens blandt eleverne
- God ledelse på den fagprofessionelle praksis og kultur
- Tydelig og ensartet retning for forældresamarbejde kommunalt, med ophæng i børnesyn og politikker

- Mindre ledelsesfokus på økonomistyring, administration og klassiske driftsopgaver.

Et arbejdsmiljø under pres

Vi oplever at lærere i stigende grad bliver syge af et øget pres på arbejdsmiljøet. Kompetente og erfarne lærere opsiges deres stillinger med baggrund i uoverensstemmelse mellem arbejdstid og arbejdsopgaver, og søger væk fra kommunens skoler. Vi er bekymret for at vores nye arbejdstidsaftale bidrager til den negative udvikling og efterspørger initiativer, der letter presset på arbejdsmiljøet.

Vi ser stigende udfordringer med at tiltrække uddannede lærere. Derfor mener vi, at vi i stedet for at forringe arbejdstidsaftalen, i højere grad bør forbedre lærernes arbejdsvilkår, så vi også i fremtiden tilknytter uddannede lærere til vores skoler.



Særligt ændringerne i klasselærerrollen, har vist sig udfordrende og forandringen har ikke slået rod. Det er simpelthen gået for stærkt – både for lederne og for lærerne.

En investering for fremtiden
Siden 2019 er der på skoleområdet eftergivet merforbrug for knap 80 mio.kr. Måske er der simpelthen ikke sammenhæng mellem opgaven og den måde vi anvender den afsatte ressource? Så fremfor at reducere udgifterne til skolernes medarbejdere og ledelse i indeværende års budgetforslag, vil vi opfordre til at stå ved, at I med Masterplanen har sat retning: Fremfor at spare 3,4 mio.kr på lærernes arbejdstidsaftale, og reducere ledelsen med 22 %, så lad pengene blive på området.

Slidte skoler i forfald

De 500 mio.kr over de næste 8 år til forbedring af skolernes bygningsmasse er helt nødvendige for at sikre lærernes arbejdsmiljø. Samtidig er den enorme sum et udtryk for manglende vedligehold gennem adskillige år. Vi vil følge anlægsforbruget over de kommende år tæt.

Vi vil minde om, at der i Kvalitetsprogrammet for folkeskolen er afsat ressourcer til etablering af faglokaler inden udgangen af 2027. Derfor ser vi med bekymring på, at faglokalepuljen og etableringen af fleksible læringsmiljøer i dagtilbud og skoler er én post på anlægsbudgettet. Vi opfordrer, at posten deles i to selvstændige poster, da læringsmiljø retter sig mod Masterplanen og faglokaler hører under lovgivning.